

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области**

## **Экологический проект «Огород на окне» в средней группе ДОУ**

Подготовила воспитатель:  
Родионова О.В.

Март, 2022г

## **Тип проекта**

- Исследовательский, творческий
- Групповой, с привлечением родителей
- Краткосрочный

## **Участники проекта**

Дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проект : 1.03. – 25.03.2022 г.

## **Актуальность проекта**

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

## **Цель проекта**

Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

## **Задачи проекта**

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

## **Этапы проекта**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

### **Предполагаемый результат проекта**

- Дети научатся сажать и ухаживать за культурными огородными растениями.

### **Познакомятся с условиями их содержания.**

- Дети узнают особенности строения растения, узнают много интересного из жизни растений.
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста культурных растений.

## **Формы реализации проекта**

Формы работы с детьми: наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, тематические прогулки.

### **Формы работы с родителями:**

Индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы.

## **Этапы реализации проекта**

### **1. Подготовительный**

- определение темы;
- выявить цели и определить задачи;
- подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);

- беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;
  - работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;
  - подготовка семян и почвы
- Ответственные за выполнение: воспитатели, родители.

## 2. Основной

Содержание деятельности воспитателя и детей:

- рассматривание и сравнение семян (помидор, морковь, огурец, перец, горох ,петрушка ,укроп ,чеснок, фасоль);
- посадка: лук (коллективно), укроп– индивидуально;



- исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы, полив



- рыхление

- наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;



- отражение результата в художественно - творческой деятельности;
- чтение детской литературы про овощи;
- отгадывание загадок про овощи;
- дидактические игры: «Чудесный мешочек»



лото «Овощи и фрукты»

Работа с родителями

- беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?
- памятка для родителей «Лук от всех недугов»;
- подборка литературы про овощи с участием родителей.

### 3. Заключительный

**Работа с детьми Работа с родителями**

1.» Земля – какая она».

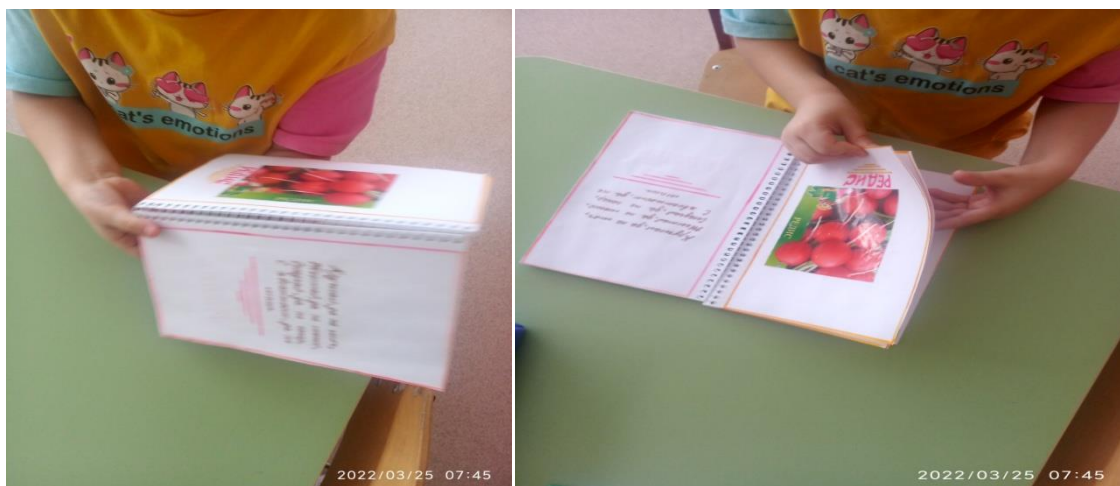
Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая); «Семена растений отличаются друг от друга»

Цель: выявить внешние отличия луковиц лука и чеснока друг от друга.

2. Посадка овощных культур.

3. Чтение В. Коркина «Что растет у нас на грядке?»

#### 4. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.



5. Чтение стихотворения С. В. Михалкова «Овощи»

6. Беседа "Овощи, фрукты, полезные продукты"

Цель: научить детей выбирать продукты, полезные для здоровья, вызвать стремление к здоровому питанию.

7. Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»

8. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление.

9. Д/И «Найди по описанию»

Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога.

10. Раскрашивание овощей.

11. Заучивание: А. Прокофьева «Огород»

12. С/Р И «Сварим Обед для кукол»

